



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 37»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБОУ "Школа № 37"
(Протокол от 28.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ "Школа № 37"
от 01.09.2025 № 437-ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Школа № 37»
для 2-4 классов
на 2025-2026 учебный год

Нижний Новгород
2025

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования).

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;

Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав МБОУ «Школа № 37»
2. «Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 37»

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7 **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учитываются:

— особенности учебного процесса МБОУ «Школа № 37», 5-ти дневная учебная неделя,

- общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «Школа № 37»,
- возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей школы;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Школа № 37»

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

План внеурочной деятельности составлен с учетом возможностей Учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в Учреждении. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в Учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Обучающимся и их родителям (законным представителям) предлагаются на выбор занятия с учетом максимально допустимой нагрузки на каждого обучающегося:

- не более 10 часов в неделю;
- не более 1320 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках внеурочной деятельности обучающимся Учреждения предоставляется выбор занятий на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

Часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

План внеурочной деятельности формируется Учреждением и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

При взаимодействии Учреждения с другими организациями создается общее программно-методическое пространство: рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые ориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО.

С учетом образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также условий Учреждения, план внеурочной деятельности утверждается приказом директора на каждый учебный год.

С учетом решения педагогического коллектива, мнения родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. (Методические рекомендации Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)

Таблица.

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности, реализующего модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.	- Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - Занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Распределение часов внеурочной деятельности 2-4 классы
(Недельный план внеурочной деятельности)

Направления	Название курса, кружка	Класс / количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Растем здоровыми и сильными»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»				
Художественно-эстетическая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Утро»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Уроки доброты»				
“Учение с увлечением!”	Курс внеурочной деятельности «Эрудит»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»»				
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Мы вместе»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Азбука общения»				
Проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность «Мой мир»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Открытие»				
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Заповедники России»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Я-путешественник (Путешествуем по России, миру)	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Итого		8	8	8	8

Годовой план внеурочной деятельности 2-4 классы

Направления развития личности	Формы реализации	Класс / количество часов в неделю/год				итого
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Разговор о здоровье» Курс внеурочной деятельности «Растем здоровыми и сильными»	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Утро» Курс внеурочной деятельности «Уроки доброты»	33	34	34	34	135
"Учение с увлечением!"	Курс внеурочной деятельности "Орлята России" Курс внеурочной деятельности «Эрудит»	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Мы вместе» Курс внеурочной деятельности «Азбука общения»	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность «Мой мир» Курс внеурочной деятельности «Открытие»	33	34	34	34	135
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура»	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Заповедники России» Курс внеурочной деятельности «Я-путешественник (Путешествуем по России, миру)»	33	34	34	34	135
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
		По выбору родителей (законных представителей) и обучающихся				

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы внеурочной деятельности предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Разговор о здоровье»

Цель: формирование у младших школьников понимания здоровья как гармонии своего внутреннего мира, его биологических, социальных и духовных начал, а также гармонии взаимодействия с миром внешним — природной и социальной средой — через получение практических навыков такого взаимодействия.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: спортивные игры, уроки безопасности, беседы, библиотечные уроки, викторины, экскурсии, круглые столы, экологические акции, соревнования и эстафеты, дни здоровья.

«Растем здоровыми и сильными»

Цель: сохранение психического и физического здоровья учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: спортивные игры, уроки безопасности, беседы, библиотечные уроки, викторины, экскурсии, круглые столы, экологические акции, соревнования и эстафеты, дни здоровья.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Утро»

Цель: создание условий для коммуникативно-нравственного развития личности младшего школьника, способного к речевым поступкам в различных ситуациях общения, для совершенствования его речевого поведения.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: творческая работа, мини-исследование, ролевая игра, беседы, проектная деятельность, уроки –размышления и думания

«Уроки доброты»

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего, духовного мира и нравственному саморазвитию личности младшего школьника.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: беседы, экскурсии, просмотр фильмов и мультфильмов, драматизация, игровые упражнения

3. «Учение с увлечением!»

«Орлята России»

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: треки

Форма проведения занятий: занятие-игра, занятие-сказка, занятие-беседа, занятие – КТД, занятие-спортивное соревнование, занятие-викторина.

«Эрудит»

Цель: развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка; логического мышления: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; формирование умения анализировать и решать задачи повышенной трудности; нестандартные логические задачи, применение полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Форма организации: учебный курс

Форма проведения занятий: часы-общения, интеллектуальные игры, командные игры, творческие работы, тренинги, беседы.

4. Коммуникативная деятельность

«Азбука общения»

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: беседы, игры, упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера, наблюдения; дискуссии, исследования, коллективные творческие дела, тренинги общения, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

«Мы вместе»

Цель: формирование гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: часы общения, игры, беседы, обсуждения, коллективные творческие дела.

5. Проектно-исследовательская деятельность

«Открытие»

Цель: создание условий для становления личности и основ развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: сюжетные игры, конкурсы, мини-исследования, опыты, наблюдения, решение проблемных задач.

«Проектная деятельность «Мой мир»

Цель: Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: экскурсии, библиотечные занятия, наблюдения, практические работы.

6. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель программы «Моя информационная культура»: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации: учебный курс

Формы проведения занятий: экскурсии, библиотечные занятия, наблюдения, практические работы.

7. «Интеллектуальные марафоны»

«Я – путешественник»

Цель программы:

1. Духовно – нравственное развитие личности;
2. Патриотическое воспитание младшего школьника как результат интериоризированных этических норм, воспринятых в процессе изучения литературных текстов краеведческой направленности.

«Заповедники России»

Цель изучения кружка «Заповедники нашей Родины» в начальной школе - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

8. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: классные часы

Формы проведения занятий: беседы, творческие работы, викторины, конкурсы, мини-исследования.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.