**Математика**

 **6 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № от 19 декабря 2014г. № 1599;

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Школа № 37»;

- Учебный план МБОУ «Школа № 37».

Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни в современном обществе и овладение ими доступными профессионально-трудовыми навыками.

Главной специфической особенностью обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности умственно отсталого ребенка в целом.

 Формирование новых математических знаний и умений, а также их закрепление следует проводить с использованием технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, способствующих коррекции и развитию у них приемов умственной деятельности (сравнивать, анализировать, обобщать, проводить аналогию, выявлять закономерности и пр.). Необходимо также средствами математики оказывать влияние на коррекцию и развитие у обучающихся памяти, внимания, речи, моторных навыков и пр., учитывая их индивидуальные особенности и возможности.

***Планируемые результаты освоения Программы:***

**Л*ичностные результаты:***

***-*** положительное отношение к учебному предмету «Математика»;

- понимание важности процесса обучения математике;

- готовность к получению новых знаний;

- участие в работе парами, группами;

- доброжелательное отношение к одноклассникам;

- адекватное представление о собственных возможностях.

***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень:***

**-** знание числового ряда в пределах 10000 в прямом порядке;

**-** умение выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10000 (без перехода через разряд);

**-** умение выполнять умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на однозначное (без перехода через разряд);

**-** умение с помощью учителя выполнять умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на круглые десятки;

**-** умение с помощью учителя находить одну часть от числа;

**-** умение с помощью учителя решать задачи на определение времени начала и конца события, времени между событиями;

**-** умение различать числитель и знаменатель обыкновенной дроби, дроби правильные и неправильные, смешанные числа;

- знание названий элементов четырехугольников;

- умение чертить прямоугольник (квадрат) с помощью учителя;

**-** умение вычислять периметр многоугольника (с помощью учителя);

- умение различать окружность и круг, вычерчивать окружности разных радиусов;

**-** знание названия сторон треугольника (основание, боковые стороны), название треугольников в зависимости от длин сторон;

**-** умение практически пользоваться масштабом 2:1; 10:1 (с помощью учителя).

***Достаточный уровень:***

***-*** знание числового ряда в пределах 1 000000;

***-*** умение выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000000;

***-*** умение письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд;

***-*** умение письменно выполнять умножение чисел в пределах 10000 на однозначное число, деление четырёхзначных чисел на однозначное число;

***-*** умение получать, читать, записывать, сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа;

- умение выполнять округление чисел до десятков, сотен, тысяч;

- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;

***-*** умение находить одну, несколько частей числа;

***-*** умение складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем;

***-*** умение решать простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием; решать задачи в 2- 3 действия;

***-*** умение определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве, чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга, практически пользоваться масштабом 1:1000;1:10000; 2:1; 10:1 ; 100:1, чертить высоты в треугольниках, вычислять периметр многоугольника;

***-*** знание свойств граней и ребер куба и бруса.

***Срок реализации Программы.***

На изучение учебного предмета «Математика» в 6 классе отведено 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебные недели.

**Содержание.**

***Нумерация чисел в пределах 1000 000****.*

Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел ХШ-ХХ.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

***Обыкновенные дроби****.*

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

***Простые арифметические задачи.***

Задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение двух тел.

***Геометрический материал.***

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и ||. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10: 1; 100:1.