

**Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
класс.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ «Школа № 37»;
- авторской программы Л.Л.Босовой «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013».

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для обучающихся коррекционных школ в силу их психофизических особенностей. Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, с возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме. Данный учебный предмет формирует у обучающихся с интеллектуальными нарушениями многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Цель: ознакомление обучающихся с интеллектуальными нарушениями с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи:

- формировать элементарную информационную культуру и компьютерную грамотность обучающихся;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;

- расширять кругозор обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- повышать адаптивные возможности обучающихся с умственной отсталостью, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Планируемые результаты освоения Программы.

Программа обеспечивает достижение обучающимися 7 класса личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером, используя безопасные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простейшими информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с информационными объектами (текстами, рисунками, графиками, схемами и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Срок реализации Программы: 1 год.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ «Школа № 37» учебный предмет «Информатика» является обязательным учебным предметом предметной области «Математика».

На его изучение учебного предмета «Информатика» в 7 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Содержание.

Информация вокруг нас.

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества.

Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.

Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.

Метод координат. Формы представления информации.

Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер. Координатный тренажер. Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

Практическая работа «Работаем с электронной почтой». Практическая работа «Ищем информацию в сети Интернет».

Информационные технологии.

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов.

Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Устройства ввода графической информации. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет).

Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Аппаратные средства: компьютер; проектор; принтер; устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства: операционная система Windows; текстовый редактор MS Word; приложение Калькулятор; графический редактор Point; Web –браузер; текстовый редактор MSWord.

Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Учебно-методический комплекс.

1. Информатика учебник 5 класс Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013,

2. Рабочая тетрадь 5класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Информатика.

3. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Материалы авторской мастерской Л.Л.Босовой (metodist.lbz.ru/).

4. Пакет педагогических программных средств «Страна «Фантазия» плюс».

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол-во часов
Информация в нашей жизни. 4 ч.		
1	Вводный урок. Информатика – наука о информации.	1
2	Виды информации. Техника безопасности на уроках информатики.	1
3	Действия с информацией.	1
4	Профессии, связанные с обработкой информации.	1
Компьютер – устройство для работы с информацией. 6 ч.		
5	Компьютер и его назначение.	1
6	Устройство компьютера.	1
7	Ввод информации в компьютер.	1
8	Хранение информации в компьютере.	1
9	Ввод и хранение информации в компьютере. Закрепление тем.	1
10	Закрепление тем раздела «Компьютер- устройство для работы с информацией».	1
Графический редактор. Работа с изображениями. 9 ч.		
11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1
12	Создание изображений в графическом редакторе.	1
13	Создание изображений в графическом редакторе. Закрепление.	1
14	Редактирование изображений в графическом редакторе.	1
15	Редактирование изображений в графическом редакторе. Закрепление.	1
16	Практическая работа по разделу «Графический редактор. Работа с изображениями».	1
17	Добавление текста в изображение.	1
18	Добавление текста в изображение. Закрепление.	1
19	Закрепление тем раздела «Графический редактор. Работа с изображениями».	1
Текстовый редактор. Работа с текстом. 10 ч.		
20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовым документом.	1
21	Ввод текста в текстовый документ.	1
22	Работа в тренажере «Ввод текста в текстовый документ»	1
23	Редактирование текста.	1
24	Редактирование текста. Закрепление.	1
25	Форматирование текста.	1
26	Вставка фигур в текстовый документ.	1
27	Вставка фигур в текстовый документ. Закрепление.	1
28	Закрепление тем раздела «Текстовый редактор»	1

29	Практическая работа по разделу «Текстовый редактор. Работа с текстом.»	1
Действия с информацией в Интернете. 4 ч.		
30	Интернет - всемирная система объединённых компьютерных сетей.	1
31	Безопасность в сети Интернет.	1
32	Промежуточная аттестация.	1
33	Поиск информации в сети Интернет.	1
34	Практическая работа по теме «Поиск информации в сети Интернет.	1