

**Рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»
7 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта МБОУ «Школа №37» (вариант 1);
- Учебный план МБОУ «Школа №37» на 2025-2026 учебный год.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых предметных и личностных результатов освоения АООП.

В основу разработки рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Основной *целью* изучения предмета являются формирование нравственного сознания личности обучающихся с нарушением интеллекта, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость;
- формирование представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к своему Отечеству, гражданственности и толерантности.

Приобщение обучающихся к различным источникам исторических знаний (предметам материальной культуры, историческим документам и памятникам) способствует развитию познавательных потребностей. Важнейшей задачей истории является формирование на доступных примерах системы представлений об общечеловеческих ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого,

а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства).

Реализация Программы предполагает поэтапность: от знакомого к новому и далее – к обобщению в понятиях.

Некоторые пункты Программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий.

Планируемые результаты освоения Программы.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социально-культурным опытом.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей.
- проявление интереса к изучению истории.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- умение объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- умение устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- умение излагать контекст исторических событий по иллюстрации, плану, ленте времени, картам;
- умение устанавливать (по вопросам учителя) причины возникновения языческих верований, возникновения разнообразных видов труда, возвышения среди племен отдельных личностей и объединения племен;
- представления о возникновении государства, крещении Руси;

- представления о Киевской Руси;
- знание названий городов (Киев, Новгород, Владимир, Суздаль);
- знание исторических имен (3-5 имен);
- знание главных исторических событий: от крещения Руси до Куликовской битвы.

Достаточный уровень:

- умение объяснять значение словарных слов и понятий;
- умение устанавливать причины возникновения языческих верований и обрядов;
- представления о развитии ремесел, торговых отношений, культуры;
- представления о возникновении государства;
- представления о развитии православия, смене языческой культуры на христианскую;
- представления о распаде Киевской Руси;
- представления о возникновении религии, межгосударственных связей России (IX-XVII вв.);
- представления о захвате чужих земель, войнах между племенами, народами, государствами;
- представления об освободительных войнах между государствами;
- представления о возникновении и укреплении сословий в Российском государстве;
- умение описывать образ жизни восточных славян, места расселения;
- знание отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Лжедмитрий и др.);
- знание названий древних городов Руси (5-6 названий);
- знание основных событий периодов (IX-XVII вв.).

Срок реализации Программы: 1 год.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «История Отечества» входит в число обязательных предметных областей Учебного плана.

На изучение учебного предмета «История Отечества» в 7 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Содержание.

Раздел 1. Древняя Русь. Происхождение славян.

Славяне – коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III-II тыс. до н.э. в северной части Европы от Рейна до Днестра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне – воины. Борьба славян со степными кочевниками. Походы на Византию.

Славяне и соседние народы.

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен.

Соседская территориальная община – вервь, племена и союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать – князья, старейшины, их опора – дружина. Положение женщин в общине. Вече – общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Облик славян и черты их характера.

Внешность славян. Реконструкции М.М.Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов – центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

Культура и верования восточных славян.

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны; Сварог – бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) – бог Солнца; Род – бог плодородия.

Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян: культ предков.

Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с земледельческими работами. Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Создание Древнерусского государства.

Происхождение слова **Русь** (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей – Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина. Боярская дума - совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье – сбор дани со всего «свободного» населения, «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

Крещение Руси, истоки христианской веры.

Повторение. Истоки христианской веры. Религия в X-XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства.

Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии.

Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепления государственной власти, расширения внешних связей, укрепления международного авторитета, развития культуры.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя.

Киев – один из крупнейших городов Европы. Расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси (XI – XV вв.)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия.

Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен.

Шаги Владимира Мономаха (1053 -1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей – шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха.

Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава 1 – великого князя киевского (1076 -1132).

Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго- востоке).

Новгород – крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147 г.).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и в Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переяславля-Залесского, Суздаля, Церковь Покрова на Нерли, Успенский, Дмитровский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери – символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями.

Образование монгольского государства.

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен.

Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска от кочевников.

Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги.

Вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение рязанской земли, покорение города Козельска.

Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева.

Создание нового государства – Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний для Руси.

Русь - преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами.

Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды.

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя.

Развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда.

Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства.

Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина, крестьянские общины.

Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы.

Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита – московский князь. Личность Дмитрия Донского.

Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. Личность Сергия Радонежского и его влияние на самосознание русского народа.

Раздел III. Единое Московское государство.

Государство Российское в XVI в. Царь Иван Грозный.

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана Грозного. Личность царя. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе.

Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины.

Церковь – крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру.

Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др.

Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве.

Роль Земских соборов в диалоге власти и общества.

Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г., Юрьев день, военная реформа.

Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии.

Ливонская война за выход в Балтийское море.

Смутное время. Воцарение династии Романовых.

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI – XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права.

Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город).

Рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия.

Народные волнения и восстания. Семибоярщина – заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю.

Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Культура в Российском государстве XVI – XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве.

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Федоров. Рост грамотности населения. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы
1	Введение. Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.
2	Счет лет в истории.
	Древняя Русь
3	Происхождение славян
4	В каких местах селились славяне
5	Славяне и соседние народы.
6	О хазарах и Византии
7	Облик славян и черты их характера
8	Развитие торговли. Торговый путь из варяг в греки
9	Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие – основное занятие славян.
10	Занятия восточных славян
11	Организация жизни славян.
12	Как менялась жизнь людей в общине.
13	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян
14	Языческие традиции восточных славян.
15	Повторительно-обобщающий урок (1 глава)
	Древнерусское государство
16	Как возникло древнерусское государство.
17	О чём рассказывает древняя летопись.
18	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.
19	Князь Олег (882-912)
20	Князь Игорь (913-945). Походы на Византию. Предание о гибели.

21	Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Посольство в Византию.
22	Сын князя Игоря и Ольга-Святослав. Война Святослава с хазарами
23	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.
24	Повторительно-обобщающий урок (2 глава).
Крещение Древней Руси. Расцвет русского государства	
25	Сыновья князя Святослава.
26	Князь Владимир Красное Солнышко.
27	Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства
28	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром (1019- 1054).
29	Русская Правда Ярослава Мудрого.
30	Русь после смерти Ярослава Мудрого.
31	Князь Владимир Мономах.
32	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.
33	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.
34	Торговля и ремёсла Новгородской земли.
35	Ростово-Суздальское княжество в XII веке. Князь Юрий Долгорукий(1132- 1157).
36	История возникновения Москвы.
37	Культура Руси в X-XIII веках.
38	Повторительно-обобщающий урок (3 глава).
Русь в борьбе с завоевателями	
39	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.
40	Битва на реке Калке.
41	Нашествие монголов на Русь
42	Князь Александр Невский(1236-1263).
43	Ледовое побоище.
44	Власть Золотой Орды над русскими князьями. Объединение русских земель против Золотой орды.
45	Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты.
46	Изменения в Золотой Орде.
47	Московский князь Дмитрий Иванович Донской(1350-1389)
48	Куликовская битва
49	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный.

50	Собирание Руси Иваном III. Освобождение Руси от Золотой Орды.
51	Управление государством Иваном III. Укрепление Московского государства.
52	Повторительно-обобщающий урок (4 глава).
	Единое Московское государство
53	Русь в XVI веке. Царь Иван IV Грозный.
54	Земский собор, реформы Избранной рады.
55	Войны Ивана Грозного с Крымским и Казанским ханствами
56	Войны Ивана Грозного с западными странами
57	Опричнина.
58	Покорение Сибири.
59	Россия после Ивана Грозного. Борис Годунов.
60	Лжедмитрий I – самозванец.
61	Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время
62	Минин и Пожарский: за веру и Отечество!
63	Минин и Пожарский: за веру и Отечество!
64	Раскол в русской православной церкви.
65	Укрепление южных границ России.
66	Развитие России в XVII веке.
67	Культура России в XVI- XVII веках.
68	Повторительно-обобщающий урок (5 глава)

