

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»
7 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 7 класса с нарушением интеллекта разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта МБОУ «Школа № 37» (вариант 1);
- Учебный план МБОУ «Школа № 37» на 2025-2026 учебный год.

Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с нарушением интеллекта. Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Главной специфической особенностью обучения математике обучающихся с нарушением интеллекта является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности обучающегося с нарушением интеллекта в целом. Формирование новых математических знаний и умений, а также их закрепление следует проводить с использованием технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, способствующих коррекции и развитию у них приемов умственной деятельности (сравнить, проанализировать, обобщить, провести аналогию, выполнить классификацию объектов, установить причинно-следственные связи, выявить закономерность).

Необходимо также средствами математики оказывать влияние на коррекцию и развитие у обучающихся памяти, внимания, речи, моторных навыков, учитывая их индивидуальные особенности и возможности.

Планируемые результаты освоения Программы.

Личностные результаты:

- положительное отношение к учебному предмету «Математика»;
- понимание важности процесса обучения математике;
- готовность к получению новых знаний;
- участие в работе парами, группами;
- доброжелательное отношение к одноклассникам;
- адекватное представление о собственных возможностях.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 0000;
- умение читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать числа в пределах 10000;
- умение складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 10000;
- умение выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд;
- знание элементов десятичной дроби;
- умение складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- умение приводить, складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- умение решать простые задачи на нахождение скорости, расстояния, времени;
- умение строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии (с помощью учителя);
- знание видов четырехугольников: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1000000;
- умение читать, записывать, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000000;
- умение складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умение умножать и делить числа в пределах 1 000000 на двузначное число;
- умение читать, записывать, сравнивать десятичные дроби;
- умение складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым, разным количеством знаков после запятой;
- умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- умение складывать, вычитать, умножать, делить числа, полученные при измерении на однозначное число;

- умение решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, на встречное движение двух тел;
- умение решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- умение строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- знание видов четырехугольников: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат.

Срок реализации Программы: 1 год.

На изучение учебного предмета «Математика» в 7 классе отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Содержание.

Числовой ряд в пределах 10000 00.

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно.

Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы; на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби.

Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей.

Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые и составные арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб.

Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия.

Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.

Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Тематическое планирование

№ урока по программе	№ урока по теме	Тематика по четвертям	Количество часов по теме
День Знаний			1ч.
1. Нумерация			4 ч.
1	1	Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Таблица разрядов и классов. Чтение чисел, подбор их на калькуляторе.	1 ч.
2	2	Письменная нумерация чисел в пределах 1000000. Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых и получение чисел из разрядных слагаемых.	1 ч.
3	3	Виды линий. Прямая, луч, отрезок. Построение и измерение отрезков.	1 ч.
4	4	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц в пределах 1000000. Счеты. Округление чисел.	1 ч.
2. Числа, полученные при измерении величин			2ч.
5	1	Числа, полученные при измерении величин. Их преобразование.	1 ч.

		Меры времени. Определение времени начала, окончания и продолжительности события.	
6	2	Сложение и вычитание отрезков.	1 ч.
3. Сложение и вычитание многозначных чисел			8ч.
7	1	Устное сложение и вычитание чисел. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1 ч.
8	2	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Построение углов различных видов.	1 ч.
9	3	Письменное сложение многозначных чисел. Проверка сложения сложением. Сложение трех и более слагаемых.	1 ч.
10	4	Вычитание многозначных чисел. Положение предметов в пространстве. Взаимное положение прямых на плоскости.	1 ч.
11	5	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1 ч.
12	6	Сложение и вычитание многозначных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1 ч.
13	7	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1 ч.
14	8	Анализ контрольной работы. Окружность, круг.	1ч.
4. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число			10 ч.
15	1	Устное умножение и деление на однозначное число.	1 ч.
16	2	Построение окружностей различного радиуса и диаметра.	1ч.
17	3	Письменное умножение трехзначных четырехзначных чисел на однозначное число. Переместительное свойство умножения.	1 ч.
18	4	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1 ч.
19	5	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число.	1 ч.
20	6	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1 ч.
21	7	Письменное деление трехзначных, четырехзначных чисел на	1 ч.

		однозначное число.	
22	8	Контрольная работа №2 за 1 четверть.	1ч.
23	9	Анализ контрольной работы. Треугольники. Виды треугольников. Периметр треугольника.	1 ч.
24	10	Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля.	1 ч.
5. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин			5ч.
25	1	Сложение чисел, полученных при измерении величин.	1 ч.
26	2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1ч.
27	3	Умножение и деление чисел на 10,100,1000. Высота треугольника. Построение высоты треугольника.	1 ч.
28	4	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1 ч.
29	5	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания в выражениях с числами, полученными при измерении величин.	1 ч.
6. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число			8ч.
30	1	Периметр прямоугольника, квадрата.	1 ч.
31	2	Умножение чисел, полученных при измерении величин на однозначное число.	1 ч.
32	3	Деление чисел, полученных при измерении величин без преобразования частного.	1 ч.
33	4	Деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число.	1 ч.
34	5	Вычисление периметра треугольника.	1 ч.
35	6	Умножение чисел, полученных при измерении величин на однозначное число	1 ч.

36	7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число.	1 ч.
37	8	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число».	1 ч.
7. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000			6ч.
38	1	Анализ контрольной работы. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число (все случаи).	1ч.
39	2	Четырехугольники: прямоугольник и квадрат. Периметр прямоугольника и квадрата.	
40	3	Умножение чисел, полученных при измерении величин, на 10, 100.	1ч.
41	4	Умножение чисел, полученных при измерении величин, на 10, 100,1000.	1 ч.
42	5	Параллелограмм. Построение параллелограмма, высота.	1ч.
43	6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на 10, 100, 1000.	1 ч.
8. Умножение и деление на круглые десятки			7ч.
44	1	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1 ч.
45	2	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.	1 ч.
46	3	Ромб. Построение ромба. Диагонали ромба и квадрата.	1 ч.
47	4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на круглые десятки.	1 ч.
48	5	Контрольная работа № 4 за II четверть.	1 ч.
49	6	Анализ контрольной работы. Классификация многоугольников. Вычисление периметра многоугольника.	1 ч.
50	7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число (все случаи).	1 ч.

9. Умножение многозначных чисел на двузначное число			5 ч.
51	1	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число. Умножение многозначных чисел на двузначное число.	1 ч.
52	2	Умножение типа: 2407×35 ; 26005×26 .	1 ч.
53	3	Взаимное расположение геометрических фигур относительно друг друга.	1 ч.
54	4	Умножение типа: 6700×31 ; 18000×43 .	1 ч.
55	5	Порядок действий. Самостоятельная работа.	1 ч.
10. Деление многозначных чисел на двузначное число			8 ч.
56	1	Деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число. Проверка деления.	1 ч.
57	2	Построение окружностей, треугольников, квадратов в различных случаях взаимного расположения.	1 ч.
58	3	Деление четырехзначных чисел на двузначное число (с двузначным частным). Деление пяти и шестизначных чисел на двузначное число.	1 ч.
59	4	Особые случаи деления многозначных чисел на двузначное число (частное с 0 в середине).	1 ч.
60	5	Построение отрезков, равных сумме, разности двух других отрезков.	1 ч.
61	6	Деление многозначных чисел на двузначное число с остатком. Проверка деления с остатком.	1 ч.
62	7	Порядок действий. Подготовка к контрольной работе.	1 ч.
63	8	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число».	1 ч.
11. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число			3 ч.
64	1	Ломаная линия. Длина ломаной линии	1 ч.

65	2	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1 ч.
66	3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Симметрия.	1 ч.
12. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями			6 ч.
67	1	Обыкновенные дроби. Виды обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Преобразование обыкновенных дробей.	1 ч.
68	2	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число».	1 ч.
69	3	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч.
70	4	Симметрично расположенные предметы и геометрические фигуры. Ось симметрии, центр симметрии.	1 ч.
71	5	Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел типа: $9\frac{1}{4} - 7\frac{3}{4}$.	1 ч.
72	6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Симметрия. Ось симметрии.	1 ч.
13. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю			3ч.
73	1	Основное свойство обыкновенных дробей.	1 ч.
74	2	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (I случай, II случай). .	1 ч.
75	3	Построение геометрических фигур, относительно оси симметрии.	1 ч.
14. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями			7 ч.
76	1	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 ч.
77	2	Построение геометрических фигур, относительно центра симметрии.	1ч.

78	3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 ч.
79	4	Контрольная работа за 3 четверть.	1 ч.
80	5	Анализ контрольной работы. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии.	1 ч.
81	6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 ч.
82	7	Сложение и вычитание смешанных чисел. Периметр прямоугольника и квадрата.	
15. Десятичные дроби			4 ч.
83	1	Получение, запись и чтение десятичных дробей. Место десятичных дробей в таблице классов и разрядов.	1 ч.
84	2	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1 ч.
85	3	Куб. Элементы куба. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении.	1 ч.
86	4	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей.	1 ч.
16. Сложение и вычитание десятичных дробей			7ч.
87	1	Построение куба. Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч.
88	2	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями с сокращением результата. Самостоятельная работа.	1 ч.
89	3	Брус. Элементы бруса. Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1 ч.
90	4	Сложение и вычитание десятичных дробей типа: $4+3,5$; $20-3,17$.	1 ч.
91	5	Контрольная работа №7 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1 ч.

92	6	Анализ контрольной работы. Построение бруса. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания в выражениях с десятичными дробями.	1 ч.
93	7	Порядок действий. Масштаб увеличения. Построение в масштабе.	1 ч.
17. Нахождение десятичной дроби от числа			3 ч.
94	1	Нахождение одной части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.	1 ч.
95	2	Нахождение десятичной дроби от числа.	1 ч.
96	3	Ромб и параллелограмм.	1 ч.
18. Задачи на движение.			6 ч.
97	1	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч.
98	2	Промежуточная аттестация.	1ч.
99	3	Анализ промежуточной аттестации Масштаб уменьшения, увеличения. Построение в масштабе.	1ч.
100	4	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч.
101	5	Движение двух тел в одном и противоположном направлении.	1 ч.
102	6	Занимательная геометрия.	1 ч