

## Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

### 7 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «*Русский язык*» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта МБОУ «Школа № 37» (вариант 1);
- Учебный план МБОУ «Школа № 37» на 2025-2026 учебный год.

В системе образования у обучающихся с нарушением интеллекта учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом, но и средством обучения. Как средство познания действительности, русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми учебными предметами и влияет на качество усвоения всех других дисциплин, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа по русскому языку в 7 классе имеет коммуникативную направленность. Основным направлением работы является развитие речи обучающихся с нарушением интеллекта как средства общения и коррекции их мыслительной деятельности.

**Цель:** формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.

#### **Задачи:**

- формировать навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- знакомить с некоторыми грамматическими понятиями и формировать на этой основе грамматические знания и умения;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее словарь;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки

контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### ***Планируемые результаты освоения Программы.***

#### ***Личностные результаты:***

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- готовность делать записи на доске аккуратно и старательно, понимая важность этого процесса для остальных ребят, списывающих с доски;
- умение обсуждать жизненно важные ситуации, в которых необходимо владение диалогической речью (разговор по телефону, вопросно-ответная беседа по ключевой теме урока).

#### ***Предметные результаты:***

##### ***Минимальный уровень:***

- умение списывать текст целыми словами, структурно сложные слова по слогам;
- умение писать под диктовку текст, с предварительным разбором изученных орфограмм;
- умение принимать участие в обсуждении темы и идеи текста;
- умение подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- умение проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- умение различать части речи по вопросам с помощью учителя;
- умение оформлять деловые бумаги с помощью учителя;
- умение пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

##### ***Достаточный уровень:***

- умение списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам;
- умение писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами;
- умение составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию;
- умение принимать участие в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- умение коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 60 слов);
- умение подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу, правильно обозначать части слова на письме;
- умение различать приставку от предлога;

- умение различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- умение оформлять деловые бумаги с опорой на образец;
- умение пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

***Срок реализации Программы:*** 1 год.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Русский язык» входит в число обязательных предметных областей Учебного плана.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отведено 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

## **Содержание.**

### ***Повторение.***

#### ***Звуки и буквы. Текст.***

Гласные и согласные звуки и буквы. Разделительный (ь) и твердый (ъ) знаки в словах. Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах. Закрепление знаний по теме.

#### ***Предложение. Текст.***

Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Составление предложений с однородными членами.

Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами. Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалоге. Предложение. Закрепление знаний по теме.

#### ***Состав слова. Текст.***

Корень и однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание.

Правописание безударных гласных и согласных в корне.

Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне.

Правописание в корне слова. Закрепление знаний.

Сложные слова.

Знакомство со сложными словами. Правописание сложных слов. Образование сложных слов. Состав слова. Закрепление знаний.

#### ***Части речи. Текст.***

Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.

##### ***Существительное.***

Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Род и число существительных. Различение

существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ). Правописание существительных с шипящей на конце.

### ***Три склонения существительных в единственном числе.***

Существительные 1-го склонения. Определение склонения существительных по начальной форме. Существительные 2-го склонения. Существительные 3-го склонения. Различение существительных 1-го, 2-го, 3-го склонений.

### ***1-е склонение существительных в единственном числе.***

Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения. Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием. Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.

### ***2-е склонение существительных в единственном числе.***

Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.

### ***3-е склонение существительных в единственном числе.***

Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения. Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний. Существительное. Закрепление знаний.

### ***Прилагательное.***

Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей. Использование прилагательных для сравнения предметов. Словосочетания с прилагательными. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.

### ***Склонение прилагательных мужского и среднего рода.***

Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.

### ***Склонение прилагательных женского рода.***

Изменение прилагательных женского рода по падежам. Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Прилагательное. Закрепление знаний.

### ***Глагол.***

Значение глаголов в речи. Использование глаголов для сравнения предметов.

### ***Время и число глаголов.***

Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по временам. Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени. Время и число глаголов. Закрепление знаний.

### ***Неопределенная форма глагола.***

Понятие о неопределенной форме глагола. Правописание глаголов в неопределенной форме. Постановка глаголов в неопределенную форму.

### ***Частица не с глаголами.***

Использование частицы *не* в значении отрицания. Наблюдение за правописанием частицы *не* с глаголами. Правописание частицы *не* с глаголами. Глагол. Закрепление знаний.

### ***Местоимение.***

Личные местоимения. Значение личных местоимений в речи.

### ***Лицо и число местоимений.***

Местоимения 1-го лица. Местоимения 2-го лица. Местоимения 3-го лица. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам. Различение местоимений по лицам и числам. Личные местоимения. Закрепление знаний.

### ***Предложение. Текст.***

***Простое предложение.*** Однородные члены предложения без союза и с союзом *и*. Однородные члены предложения с союзами *а, но*. Однородные члены предложения с союзами *и, а, но*. Обращение. Знаки препинания при обращении. Простое предложение. Закрепление знаний.

***Сложное предложение.*** Части сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений. Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.

***Повторение.*** Состав слова. Правописание в приставке и корне. Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение.

## **Тематическое планирование**

| <b>№п/п</b> | <b>Тема</b>                                                             | <b>Часы</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
|             | <b>Раздел 1. Повторение</b>                                             |             |
|             | <b>Звуки и буквы. Текст.</b>                                            |             |
| 1.          | День знаний.                                                            | 1           |
| 2.          | Алфавит.                                                                | 1           |
| 3.          | Гласные и согласные звуки и буквы.                                      | 1           |
| 4.          | Разделительный мягкий (ь) знак в словах.                                | 1           |
| 5.          | Разделительный твердый (ъ) знак в словах.                               | 1           |
| 6.          | Правописание безударных гласных в словах.                               | 1           |
| 7.          | Правописание звонких и глухих согласных в словах.                       | 1           |
| 8.          | Звуки и буквы. Закрепление знаний.                                      | 1           |
| 9.          | Контрольные вопросы и задания                                           | 1           |
| 10.         | Развитие речи. Деловое письмо. Адрес                                    | 1           |
|             | <b>Предложение. Текст.</b>                                              |             |
| 11          | Предложения нераспространенные и распространенные.                      | 1           |
| 12          | Предложения нераспространенные и распространенные. Работа по карточкам. | 1           |
| 13          | Однородные члены предложения.                                           | 1           |
| 14          | Однородные члены предложения. Закрепление                               | 1           |
| 15          | Распространение предложений однородными членами.                        | <u>1</u>    |
| 16          | Распространение предложений однородными членами.                        | <u>1</u>    |

|                                                 |                                                                          |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 17                                              | Составление предложений с однородными членами.                           | 1 |
| 18                                              | Составление предложений с однородными членами. Постановка запятых        | 1 |
| 19                                              | Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».               | 1 |
| 20                                              | Работа над ошибками. Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами. | 1 |
| 21                                              | Обращение. Его место в предложении.                                      | 1 |
| 22                                              | Употребление обращения в диалоге.                                        | 1 |
| 23                                              | Предложение. Повторение                                                  | 1 |
| 24                                              | Предложение. Закрепление знаний.                                         | 1 |
| 25                                              | Развитие речи. Обучающее изложение                                       | 1 |
| 26                                              | Контрольные вопросы и задания                                            | 1 |
| <b>Раздел 2. Состав слова. Текст.</b>           |                                                                          |   |
| 27                                              | Корень. Однокоренные слова.                                              | 1 |
| 28                                              | Корень. Однокоренные слова. Работа по карточкам.                         | 1 |
| 29                                              | Приставка.                                                               | 1 |
| 30                                              | Приставка. Работа по карточкам.                                          | 1 |
| 31                                              | Суффикс.                                                                 | 1 |
| 32                                              | Суффикс. Работа по карточкам.                                            | 1 |
| 33                                              | Окончание.                                                               | 1 |
| 34                                              | Окончание. Работа по карточкам.                                          | 1 |
| <b>Правописание гласных и согласных в корне</b> |                                                                          |   |
| 35                                              | Безударные гласные в корне.                                              | 1 |
| 36                                              | Безударные гласные в корне. Работа по карточкам                          |   |
| 37                                              | Звонкие и глухие согласные в корне.                                      | 1 |
| 38                                              | Звонкие и глухие согласные в корне. Работа по карточкам                  | 1 |
| 39                                              | Правописания в корне. Закрепление знаний.                                | 1 |
| 40                                              | Контрольная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне».   | 1 |
| 41                                              | Работа над ошибками. Закрепление                                         | 1 |
| <b>Правописание приставок</b>                   |                                                                          |   |
| 42                                              | Гласные и согласные в приставках.                                        | 1 |
| 43                                              | Разделительный твердый знак (ть) после приставок.                        | 1 |
| 44                                              | Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.                    | 1 |
| <b>Сложные слова</b>                            |                                                                          |   |
| 45                                              | Знакомство со сложными словами.                                          | 1 |
| 46                                              | Правописание сложных слов.                                               | 1 |
| 47                                              | Образование сложных слов.                                                | 1 |
| 48                                              | Состав слова. Работа по карточкам                                        | 1 |
| 49                                              | Состав слова. Повторение                                                 | 1 |
| 50                                              | «Состав слова» Закрепление знаний                                        | 1 |
| 51                                              | Контрольная работа по теме «Состав слова. Текст».                        | 1 |

|                                     |                                                                                                |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 52                                  | Работа над ошибками. Закрепление                                                               | 1 |
| <b>Раздел 3. Части речи. Текст.</b> |                                                                                                |   |
| 53                                  | Различение частей речи.                                                                        | 1 |
| 54                                  | Образование одних частей речи от других.                                                       | 1 |
| 55                                  | Существительное.                                                                               | 1 |
| 56                                  | Значение существительных в речи.                                                               | 1 |
| 57                                  | Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.                          | 1 |
| 58                                  | Род и число существительных.                                                                   | 1 |
| 59                                  | Род и число существительных. Закрепление                                                       | 1 |
|                                     | Род и число существительных. Работа по карточкам                                               |   |
| 60                                  | Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).           | 1 |
| 61                                  | Правописание существительных с шипящей на конце.                                               | 1 |
| 62                                  | Правописание существительных с шипящей на конце. Закрепление                                   | 1 |
| 63                                  | Р.р. Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».                                       | 1 |
| 64                                  | Р.р. Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь». Описание картины                      | 1 |
|                                     | <b>Три склонения существительных в единственном числе</b>                                      |   |
| 65                                  | Имена существительные 1-го склонения.                                                          | 1 |
| 66                                  | Имена существительные 1-го склонения. Работа по карточкам.                                     | 1 |
| 67                                  | Определение склонения существительных по начальной форме.                                      | 1 |
| 68                                  | Имена существительные 2-го склонения.                                                          | 1 |
| 69                                  | Имена существительные 2-го склонения. Работа по карточкам.                                     | 1 |
| 70                                  | Имена существительные 3-го склонения.                                                          | 1 |
| 71                                  | Имена существительные 3-го склонения. Работа по карточкам.                                     | 1 |
| 72                                  | Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений.                                              | 1 |
| 73                                  | Контрольная работа по теме «Склонения имен существительных»                                    | 1 |
| 74                                  | Работа над ошибками. Закрепление                                                               | 1 |
|                                     | <b>1-е склонение имен существительных в единственном числе.</b>                                |   |
| 75                                  | Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.                                 | 1 |
| 76                                  | Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.          | 1 |
| 77                                  | Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.                     | 1 |
| 78                                  | Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения. Работа по карточкам | 1 |
|                                     | <b>2-е склонение имен существительных в единственном числе.</b>                                |   |

|                                                                 |                                                                                                |   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 79                                                              | Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.                                 | 1 |
| 80                                                              | Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.                     | 1 |
| 81                                                              | Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения. Работа по карточкам | 1 |
| <b>3-е склонение имен существительных в единственном числе.</b> |                                                                                                |   |
| 82                                                              | Ударные и безударные существительные 3-го склонения.                                           | 1 |
| 83                                                              | Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения                      | 1 |
| 84                                                              | Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения. Работа по карточкам | 1 |
| 85                                                              | Р.р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.                                   | 1 |
| 86                                                              | Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.                            | 1 |
| 87                                                              | Имя. существительное. Закрепление знаний.                                                      | 1 |
| 88                                                              | Контрольная работа по теме «Имя существительное».                                              | 1 |
| 89                                                              | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                                                | 1 |
| 90                                                              | Р.р. Деловое письмо. Поздравление.                                                             | 1 |
| <b>Имя прилагательное.</b>                                      |                                                                                                |   |
| 91                                                              | Значение прилагательных в речи                                                                 | 1 |
| 92                                                              | Р.р. Описание предмета и его частей.                                                           | 1 |
| 93                                                              | Использование прилагательных для сравнения предметов.                                          | 1 |
| 94                                                              | Словосочетания с прилагательными.                                                              | 1 |
| 95                                                              | Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.                                 | 1 |
| 96                                                              | Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.                      | 1 |
| 97                                                              | Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.                    | 1 |
| 98                                                              | Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.                               | 1 |
| 99                                                              | Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.                       | 1 |
| 100                                                             | Изменение прилагательных женского рода по падежам.                                             | 1 |
| 101                                                             | Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.                      | 1 |
| 102                                                             | Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.                               | 1 |
| 103                                                             | Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.                                  | 1 |
| 104                                                             | Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.                           | 1 |

|                     |                                                                                  |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 105                 | Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Закрепление | 1 |
| 106                 | Имя прилагательное. Закрепление знаний.                                          | 1 |
| 107                 | Имя прилагательное. Работа по карточкам                                          |   |
| 108                 | Р.р. Деловое письмо. Записка.                                                    | 1 |
| 109                 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».                                 | 1 |
| 110                 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                                  | 1 |
| <b>Глагол.</b>      |                                                                                  |   |
| 111                 | Значение глаголов в речи.                                                        | 1 |
| 112                 | Использование глаголов для сравнения предметов.                                  | 1 |
| 113                 | Различие глаголов по временам.                                                   | 1 |
| 114                 | Изменение глаголов по временам.                                                  | 1 |
| 115                 | Изменение глаголов по временам. Работа по карточкам                              | 1 |
| 116                 | Различение глаголов по числам.                                                   | 1 |
| 117                 | Изменение глаголов по числам.                                                    | 1 |
| 118                 | Изменение глаголов по числам. Работа по карточкам                                | 1 |
| 119                 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.                                 | 1 |
| 120                 | Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.    | 1 |
| 121                 | Время и число глаголов. Закрепление знаний.                                      | 1 |
| 122                 | Время и число глаголов. Работа по карточкам                                      |   |
| 123                 | Текст. Составной план текста.                                                    | 1 |
| 124                 | Понятие о неопределённой форме глагола.                                          | 1 |
| 125                 | Правописание глаголов в неопределённой форме.                                    | 1 |
| 126                 | Р.р. Письмо.                                                                     | 1 |
| 127                 | Постановка глаголов в неопределённую форму.                                      | 1 |
| 128                 | Постановка глаголов в неопределённую форму. Закрепление                          | 1 |
| 129                 | Глаголы в неопределённой форме. Работа по карточкам                              | 1 |
| 130                 | Использование частицы не в значении отрицания.                                   | 1 |
| 131                 | Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.                              | 1 |
| 132                 | Правописание частицы не с глаголами.                                             | 1 |
| 133                 | Правописание частицы не с глаголами. Работа по карточкам                         | 1 |
| 134                 | Глагол. Закрепление знаний.                                                      | 1 |
| 135                 | Р.р. Объявление.                                                                 | 1 |
| 136                 | Контрольная работа по теме «Глагол».                                             | 1 |
| 137                 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками                                   |   |
| <b>Местоимение.</b> |                                                                                  |   |
| 138                 | Личные местоимения.                                                              | 1 |
| 139                 | Значение личных местоимений в речи.                                              | 1 |
| 140                 | Местоимения 1-го лица.                                                           | 1 |
| 141                 | Местоимения 2-го лица.                                                           | 1 |
| 142                 | Местоимения 3-го лица.                                                           | 1 |

|                                      |                                                                             |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 143                                  | Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.               | 1 |
| 144                                  | Различение местоимений по лицам и числам.                                   | 1 |
| 145                                  | Р.р. Деловое письмо. Объяснительная записка.                                | 1 |
| 146                                  | Личные местоимения. Закрепление знаний.                                     | 1 |
| 147                                  | Личные местоимения. Работа по карточкам                                     | 1 |
| 148                                  | Контрольная работа по теме «Местоимение».                                   | 1 |
| 149                                  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                             | 1 |
| 150                                  | Р.р. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка».                  | 1 |
| 151                                  | Р.р. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка». Описание картины |   |
| <b>Раздел 4. Предложение. Текст.</b> |                                                                             |   |
| 152                                  | Однородные члены предложения без союза и с союзом и.                        | 1 |
| 153                                  | Однородные члены предложения с союзами и, а, но.                            | 1 |
| 154                                  | Однородные члены предложения с союзами и, а, но. Работа по карточкам        | 1 |
| 155                                  | Однородные члены предложения без союза и с союзом и. Работа по карточкам    | 1 |
| 156                                  | Обращение.                                                                  | 1 |
| 157                                  | Знаки препинания при обращении.                                             | 1 |
| 158                                  | Знаки препинания при обращении. Работа по карточкам                         | 1 |
| 159                                  | Простое предложение. Закрепление знаний                                     | 1 |
| 160                                  | Части сложного предложения.                                                 | 1 |
| 161                                  | Знаки препинания в сложном предложении.                                     | 1 |
| 162                                  | Знаки препинания в сложном предложении. Работа по карточкам                 | 1 |
| 163                                  | Знаки препинания в сложном предложении. Закрепление                         | 1 |
| 164                                  | Р.р. Составление сложных предложений.                                       | 1 |
| 165                                  | Повторение и закрепление                                                    |   |
| <b>Обобщение. Повторение.</b>        |                                                                             |   |
| 166                                  | Повторение и закрепление изученного                                         | 1 |
| 167                                  | Итоговая контрольная работа.                                                | 1 |
| 168                                  | Анализ контрольной работы. Итоговое повторение.                             | 1 |
| 169                                  | Закрепление. Работа по карточкам                                            | 1 |
| 170                                  | Повторение изученного в 7 классе                                            | 1 |

#### **Учебно-методический комплекс.**

1. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. — М.: Просвещение, 2019 г.
2. Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Состав слова»: Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида». Серия «Читай, думай, пиши». Рабочая тетрадь по русскому языку №1, изд-во: «Просвещение», 2019 г.

3. Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Имя существительное»: Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида». Серия «Читай, думай, пиши». Рабочая тетрадь по русскому языку № 2, изд-во: «Просвещение», 2019 г.
4. Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык» - рабочая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2019 г.
5. А.М.Шехирева «Деловое письмо». Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»: Москва, ВЛАДОС, 2014 г.